Docentenmiddag 31 augustus 2019

Vlak voordat het studiejaar weer begint heb je al VGCt docent de kans om je didactische vaardigheden op de frissen. We leren van alles over onderwijs geven met behulp van digitale leermiddelen en gaan daarna aan de slag met onderwijs geven over FaBa’s of met het werken met trainingsacteurs. Een middag die je niet mag missen!

**Programma**

13.00-13.30 Inloop en registratie

13.30-14.00 Inleiding, waar staan we met de opleiding?

14.00-16.00 workshops. Keuze uit 2

**1.Onderwijs geven over FaBa’s***door Erik ten Broeke*

Een vaak gehoord probleem voor zowel docenten als supervisoren is dat werken met en onderwijzen van FABA lastig kan zijn. Cursisten ervaren de uitleg van docenten over FABA vaak als abstract en zien en ervaren niet de waarde ervan in de praktijk. De uitdaging voor docenten is er voor zorgen dat cursisten het maken van relevante FABA goed onder de knie krijgen. Het ligt voor de hand te veronderstellen dat hoe beter de docent zelf is in het maken en gebruiken van FABA, des te makkelijker het wordt de noodzakelijke kennis en vaardigheden effectief over te brengen. Deze workshop is dan ook bedoeld om je eigen kennis op het gebied van het gebruik van FABA aan te scherpen, zodat je vaardiger wordt in het overbrengen van de desbetreffende werkwijze aan je cursisten.

Om optimaal te kunnen profiteren van de workshop is het belangrijk om vooraf te bedenken wat je eigen uitdagingen zijn bij het opstellen van FABA en – in het verlengde daarvan – wat met name lastig is bij het onderwijs rond dit onderwerp. Bij aanvang worden de onderwerpen geïnventariseerd en daarna uitgewerkt door 1) het bespreken van het conceptuele kader van FABA, 2) het geven technische tips en 3) het bespreken van casuïstische voorbeelden.

**Doel**Na afloop van de workshop heb handvatten voor optimaal onderwijs omtrent FABA aan cursisten uit basis en vervolgopleidingen CGt.

**2. Werken met trainingsacteurs**

*Door Loek Peute en Carla Steeman*

Deelnemers aan cursussen die recent hun master behaalden zijn gewend aan een rijke leeromgeving en verwachten veel hun docenten. Docenten willen op hun beurt tegemoet komen aan hooggespannen verwachtingen van hun cursisten en ook aan de uitdaging van de klinische praktijk om competente cognitief gedragstherapeuten af te leveren. Het werken met trainingsacteurs biedt de mogelijkheid om zo’n ‘rijke en uitdagende leeromgeving’ te creëren.

Sommige docenten hebben hier weinig ervaring mee of vinden het lastig om voor zich te zien hoe ze een acteur in kunnen zetten. Anderen werken er al mee, maar zouden meer willen weten hoe ze het op een andere manier in kunnen zetten.

In deze workshop maak je kennis met het werken met een trainingsacteur en weet je hoe je een acteur in kunt zetten. Je gaat ook zelf praktisch aan de slag.

**Doel**

Na afloop van de workshop:

-Weet je wat het nut is van het inzetten van een trainingsacteur.

-Heb je kennis gemaakt met het werken met een acteur.

-Heb je kennis gemaakt met een aantal vormen waarmee je kunt werken met een acteur in de lessen.

Op 11 oktober biedt de VGCt een verdiepingsdag aan waarbij er meerdere werkvormen aan bod komen, er aandacht wordt besteed aan toetsing met behulp van een acteur en hoe je een acteur aan kunt sturen vooraf en in de lessen.

16.00-16.15 pauze

16.15-17.15 plenaire lezing

Titia van der Ploeg is specialist in Activerend Opleiden. Met ruim 20.000 mensen die van haar geleerd hebben hoe je activerend opleidt weet zij als geen ander hoe je deelnemers op het puntje van de stoel krijgt – en er af. Maar hoe kun je activerend werken met digitale leermiddelen?

Titia zal tijdens haar lezing ingaan op de zin en onzin van het gebruik van digitale leermiddelen. Wat moet je wel en niet doen? Wanneer is het gebruik van digitale leermiddelen aan te raden, en wanneer kun je beter gebruik maken van ‘klassieke’ leermiddelen. Op welke manier kun je digitale leermiddelen inzetten om je onderwijs te activeren?

Na de lezing weet je:

* Wanneer en voor wie je digitale leermiddelen kunt inzetten
* Wat de do’s en dont’s zijn op het gebied van digitale leermiddelen

17.15-17.45 borrel

Praktisch

Datum: 31 augustus 2019

Tijden: 13.30 – 17.15, vanaf 13 uur inloop met lunch

Locatie: RINO Groep, Oudenoord 6 in Utrecht

Kosten: € 35,- alleen toegankelijk voor leden van de VGCt  
Accreditatie: wordt aangevraagd bij de VGCt voor didactische punten en bij de FGzPt voor nascholingspunten.